



Quinze pédagogues : Idées principales et textes choisis

Jean Houssaye, Collectif

 **Télécharger**

 **Lire En Ligne**

Quinze pédagogues : Idées principales et textes choisis Jean Houssaye, Collectif

Quinze pédagogues est le livre de référence pour tout étudiant se préparant aux métiers de l'éducation mais aussi pour les professionnels, afin de découvrir ou redécouvrir les hommes et les femmes qui ont marqué l'éducation. Il présente un panorama de quinze pédagogues, théoriciens et/ou praticiens, dont les idées ont traversé les époques et influencent toujours la pédagogie aujourd'hui. Chaque chapitre s'articule de manière similaire : sur fond de biographie, une présentation des idées - dont l'émergence a pu être liée à un contexte politique ou social, à une période historique clé, ou s'alimenter des thèses de pédagogues antérieurs -, suivie d'une sélection de textes fondamentaux des pédagogues présentés. Chaque présentation synthétise les idées et les pensées fondamentales des pédagogues et donne ainsi au lecteur l'occasion de pouvoir comprendre certaines pratiques pédagogiques, les comparer, et peut-être penser à leur possible application dans les classes du 21e siècle, découvrir ou redécouvrir les hommes et les femmes qui, selon les spécialistes, ont le plus marqué les conceptions éducatives.

 [Telecharger Quinze pédagogues : Idées principales et textes choi ...pdf](#)

 [Lire en Ligne Quinze pédagogues : Idées principales et textes cho ...pdf](#)

Quinze pédagogues : Idées principales et textes choisis

Jean Houssaye, Collectif

Quinze pédagogues : Idées principales et textes choisis Jean Houssaye, Collectif

Quinze pédagogues est le livre de référence pour tout étudiant se préparant aux métiers de l'éducation mais aussi pour les professionnels, afin de découvrir ou redécouvrir les hommes et les femmes qui ont marqué l'éducation. Il présente un panorama de quinze pédagogues, théoriciens et/ou praticiens, dont les idées ont traversé les époques et influencent toujours la pédagogie aujourd'hui. Chaque chapitre s'articule de manière similaire : sur fond de biographie, une présentation des idées - dont l'émergence a pu être liée à un contexte politique ou social, à une période historique clé, ou s'alimenter des thèses de pédagogues antérieurs -, suivie d'une sélection de textes fondamentaux des pédagogues présentés. Chaque présentation synthétise les idées et les pensées fondamentales des pédagogues et donne ainsi au lecteur l'occasion de pouvoir comprendre certaines pratiques pédagogiques, les comparer, et peut-être penser à leur possible application dans les classes du 21^e siècle, découvrir ou redécouvrir les hommes et les femmes qui, selon les spécialistes, ont le plus marqué les conceptions éducatives.

Téléchargez et lisez en ligne **Quinze pédagogues : Idées principales et textes choisis** Jean Houssaye, Collectif

717 pages

Extrait

Extrait de l'avant-propos de Jean Houssaye, Sciences de l'éducation Université de Rouen

L'ambition de cet ouvrage est de permettre à chacun d'accéder à un panorama, conséquent mais limité, de ceux que l'on appelle les grands pédagogues. Curieusement, aujourd'hui, un tel ouvrage n'existe plus. On trouve certes des ouvrages spécialisés consacrés à tel ou tel d'entre eux ou des rubriques très succinctes sur ces auteurs, mais on ne parvient plus à disposer d'une vision d'ensemble contrastée et articulée qui serait une première étape de l'étude de l'histoire des idées pédagogiques.

Attention, cependant, à ne pas prendre la notion même de grands pédagogues pour une évidence ! Commençons plutôt par interroger le bien-entendu qui préside à ce qui semble ici aller de soi. La présentation de cet ouvrage sera pour cette raison consacrée à l'analyse d'une telle notion.

Qu'est-ce qu'un pédagogue ?

Si la pédagogie est l'enveloppement mutuel et dialectique de la théorie et de la pratique éducatives par la même personne, sur la même personne, le pédagogue est avant tout un praticien-théoricien de l'action éducative. Le pédagogue est celui qui cherche à conjindre la théorie et la pratique à partir de sa propre action. C'est dans cette production spécifique du rapport théorie-pratique en éducation que la pédagogie prend son origine, se crée, s'invente et se renouvelle.

Par définition, le pédagogue ne peut être ni un pur et simple praticien, ni un pur et simple théoricien. Il est entre les deux, il est cet entre-deux. Le lien doit être à la fois permanent et irréductible. Car le fossé entre la théorie et la pratique ne peut que subsister (Soëtard, 1981). C'est cette béance qui permet la production pédagogique. En conséquence, le praticien en lui-même n'est pas un pédagogue, il est le plus souvent un utilisateur d'éléments, de cohérences ou de systèmes pédagogiques. Mais le théoricien de l'éducation comme tel n'est pas non plus pédagogue ; penser l'acte pédagogique ne suffit pas. Seul sera considéré comme pédagogue celui qui fera surgir un plus dans et par l'articulation théorie-pratique en éducation. Tel est le chaudron de la fabrication pédagogique.

Prenons quelques exemples parmi les auteurs retenus dans cet ouvrage. Le premier sera Rousseau. Or, Rousseau n'est pas un pédagogue car il ne fut jamais praticien à proprement parler ; sa pratique n'a pu dès lors être productrice de sa théorie. Rousseau est un théoricien-philosophe de l'éducation. Cela ne dévalue pas pour autant son propos, il en désigne le genre tout simplement. Pourquoi alors avoir retenu Rousseau dans cet ouvrage ? Pour deux raisons. En premier lieu, il s'avère en ce sens un parfait contre-exemple de la démarche pédagogique. En second lieu, il reste tout de même l'emblème et le symbole de la pédagogie ; force est bien de le reconnaître ! Autant en prendre acte, d'autant plus que nos autres pédagogues ne cesseront de se référer à lui. L'éviter aurait paru sacrilège. Contentons-nous donc de répéter qu'il n'est pas à proprement parler un pédagogue... mais qu'il n'a cessé de servir de point de repère et de référence aux pédagogues.

Présentation de l'éditeur

Quinze pédagogues est le livre de référence pour tout étudiant se préparant aux métiers de l'éducation mais aussi pour les professionnels, afin de découvrir ou redécouvrir les hommes et les femmes qui ont marqué l'éducation. Il présente un panorama de quinze pédagogues, théoriciens et/ou praticiens, dont les idées ont traversé les époques et influencent toujours la pédagogie aujourd'hui. Chaque chapitre s'articule de manière similaire : sur fond de biographie, une présentation des idées - dont l'émergence a pu être liée à un contexte politique ou social, à une période historique clé, ou s'alimenter des thèses de pédagogues antérieurs -, suivie d'une sélection de textes fondamentaux des pédagogues présentés. Chaque présentation synthétise les idées et les pensées fondamentales des pédagogues et donne ainsi au lecteur l'occasion de pouvoir comprendre

certaines pratiques pédagogiques, les comparer, et peut-être penser à leur possible application dans les classes du 21e siècle, découvrir ou redécouvrir les hommes et les femmes qui, selon les spécialistes, ont le plus marqué les conceptions éducatives.

La collection Pédagogues du monde entier s'adresse à un large public, de parents, enseignants et étudiants désireux de pénétrer ce mouvement d'ensemble de la pensée et de la pratique éducatives, qui façonne les sociétés et appelle les hommes et les femmes de demain.

Jean Houssaye

Après avoir été professeur de philosophie dans le secondaire et responsable de la formation pédagogique initiale des enseignants du secondaire à l'Institut supérieur de pédagogie (Paris), Jean Houssaye a enseigné les sciences de l'éducation dans les universités de Lille, Amiens et Strasbourg. À partir de 1993, il a été professeur de sciences de l'éducation à l'université de Rouen.

Parmi ses publications récentes : Professeurs et élèves : les bons et les mauvais, ESF, Issy-les-Moulineaux, 2001 ; Premiers pédagogues : de l'Antiquité à la Renaissance, ESF, Issy-les-Moulineaux, 2002 ; Nouveaux pédagogues, Fabert, Paris, 2 tomes, 2007 ; Femmes pédagogues, Fabert, Paris, 2 tomes, 2009. Quatrième de couverture

Un panorama de quinze pédagogues, théoriciens et/ou praticiens, dont les idées ont marqué leur époque et influencent toujours la pédagogie aujourd'hui. Chaque chapitre, indépendant, s'articule de manière similaire : sur fond de biographie, une présentation des idées dont l'émergence a pu être liée à un contexte politique ou social, à une période historique clé, ou s'alimenter des thèses de pédagogues antérieurs.

Download and Read Online *Quinze pédagogues : Idées principales et textes choisis* Jean Houssaye, Collectif #G507ZUS1RY4

Lire Quinze pédagogues : Idées principales et textes choisis par Jean Houssaye, Collectif pour ebook en ligne
Quinze pédagogues : Idées principales et textes choisis par Jean Houssaye, Collectif Téléchargement gratuit de PDF, livres audio, livres à lire, bons livres à lire, livres bon marché, bons livres, livres en ligne, livres en ligne, revues de livres epub, lecture de livres en ligne, livres à lire en ligne, bibliothèque en ligne, bons livres à lire, PDF Les meilleurs livres à lire, les meilleurs livres pour lire les livres
Quinze pédagogues : Idées principales et textes choisis par Jean Houssaye, Collectif à lire en ligne.
Online Quinze pédagogues : Idées principales et textes choisis par Jean Houssaye, Collectif ebook Téléchargement PDF
Quinze pédagogues : Idées principales et textes choisis par Jean Houssaye, Collectif Doc
Quinze pédagogues : Idées principales et textes choisis par Jean Houssaye, Collectif Mobipocket
Quinze pédagogues : Idées principales et textes choisis par Jean Houssaye, Collectif EPub

G507ZUS1RY4G507ZUS1RY4G507ZUS1RY4