



Le guide du formateur : une approche par compétences

Anne-Claude Allin-Pfister

 **Télécharger**

 **Lire En Ligne**

Le guide du formateur : une approche par compétences Anne-Claude Allin-Pfister

 [Télécharger Le guide du formateur : une approche par compétences ...pdf](#)

 [Lire en Ligne Le guide du formateur : une approche par compétences ...pdf](#)

Le guide du formateur : une approche par compétences

Anne-Claude Allin-Pfister

Le guide du formateur : une approche par compétences Anne-Claude Allin-Pfister

Téléchargez et lisez en ligne **Le guide du formateur : une approche par compétences** Anne-Claude Allin-Pfister

328 pages

Extrait

Extrait de l'introduction

Consigne de précaution

L'introduction est souvent la partie d'un livre que le lecteur saute (comme la notice d'emballage sur les appareils que nous achetons), afin d'entrer directement dans le vif du sujet. Or, c'est une partie essentielle pour comprendre les visées d'un ouvrage, le projet pédagogique de son ou de ses auteurs et les différentes manières de s'en emparer. Amis lecteurs, prenez le temps d'entrer en douceur dans ce livre et lisez cette introduction !

Attention, ce livre s'autodétruirait si vous tentez d'aller directement au chapitre 1 !

L'ouvrage que vous vous apprêtez à lire est le fruit d'un travail collectif. Ce projet d'écriture est né dans le cadre des activités du tout nouveau centre d'innovation pédagogique (CIP) de la Haute École de la santé La Source. Une quinzaine de formateurs ont collaboré à l'écriture de ce livre. Quinze formateurs qui ont souhaité partager leurs connaissances, leurs expériences et leurs convictions pédagogiques les plus enracinées avec vous. Cela fait plus de quinze ans que les programmes de formation à la Haute École de la santé La Source sont conçus et réalisés dans une approche par compétences. Quatre programmes successifs ont vu le jour au cours de ces quinze années ; le premier (1994) était situé en École supérieure (ES, tertiaire B selon la Classification internationale de l'éducation, voir page suivante), les suivants en Haute École spécialisée (tertiaire A, selon la même classification). De nombreuses expériences et un temps de maturation ont permis l'écriture de ce livre. Quinze formateurs, quinze années d'expériences et une vingtaine de chapitres pour partager des questions et réflexions essentielles liées à la formation en soins infirmiers. L'ouvrage a été conçu intégralement par une équipe de formateurs. Le contenu et le plan ont été déterminés par un groupe de sept personnes, auxquelles se sont ajoutées huit autres personnes en cours de rédaction. La première rencontre des concepteurs a permis de dessiner un plan et un contenu proche de celui que vous allez découvrir. Les cinq parties du livre, qui vont être présentées ci-dessous, ont émergé dans un consensus aisé et presque évident. L'écriture de ce livre est donc un projet fédérateur issu de cette nouvelle structure qu'est le CIP. En tant que doyenne des formations à la Haute École de la santé La Source, et en tant que directrice de cet ouvrage, j'ai eu le plaisir de découvrir, au fur et à mesure de l'avancée du manuscrit, la cohérence et la concordance des propos qui y sont présentés.

Contexte

En Suisse, les hautes écoles spécialisées font partie des trois types de hautes écoles (tertiaire A) inscrites dans le processus de Bologne et permettant l'obtention d'un bachelors, d'un master ou d'un doctorat (Ph.D).

Les hautes écoles sont constituées :

- des universités ;
- des écoles polytechniques fédérales ;
- des hautes écoles spécialisées (HES).

La formation en soins infirmiers se situe intégralement en HES en Suisse romande ; en Suisse alémanique, il y a deux niveaux de formation pour les infirmières : une formation ES (tertiaire B) et une formation HES.

La Haute École de la santé La Source est intégrée dans un réseau d'écoles en Suisse romande, constituant la Haute École spécialisée de Suisse occidentale (HES-SO). Ce réseau regroupe les formations en ingénierie, en

gestion, en design, en travail social, en santé, en théâtre et en musique. Six écoles de ce réseau offrent un programme de formation en soins infirmiers. Le référentiel de compétences est commun à ces six écoles. En revanche, chacune d'entre elles est libre d'élaborer son programme de formation sur la base d'un plan d'études cadre, relativement peu contraignant à ce jour. En 2009, les deux écoles sises à Lausanne (la Haute École de la santé La Source et la Haute École cantonale vaudoise de la santé, devenue, entre temps, la Haute École de santé Vaud (HESAV) ont élaboré un programme de formation commun (voir ci-après : programme vaudois). Les exemples concrets sont, pour la plupart, issus de ce programme commun. Présentation de l'éditeur

La formation infirmière est en pleine mutation en Europe francophone. De nombreux changements majeurs sont en route aujourd'hui en France et dans d'autres pays européens, tels que l'universitarisation de la formation (entrée dans le système LMD), le changement de paradigme de formation (approche par compétences), la place de la recherche dans la formation, le développement de pratiques infirmières avancées, pour ne citer que les principaux. Ces développements s'inscrivent dans des changements importants de la pratique des soins, la formation répondant aujourd'hui aux besoins de la pratique de demain ; ils ont déjà eu lieu dans les pays anglo-saxons et dans les pays nordiques qui les ont réalisés il y a plusieurs décennies déjà.

En Suisse francophone, les programmes par compétences datent des années 1990-2000 et l'entrée dans le système LMD s'est faite en 2006.

Un groupe de formateurs de la Haute École de la santé La Source à Lausanne, participant au tout nouveau centre d'innovation pédagogique de l'Institution (CIP), a décidé de partager, avec l'ensemble des formateurs en soins infirmiers francophones, son expérience de plusieurs années (voire de deux décennies dans l'approche par compétences), ses méthodes et ses outils, ses certitudes, mais également ses questions en matière de formation des infirmières.

Ce livre présente des approches pédagogiques propices au développement des compétences, des outils pratiques, des exemples concrets et des espaces pour créer ses propres outils.

Un «compagnon web» est relié à l'ouvrage et propose d'autres exemples concrets, d'autres références, des liens vers des sites internet utiles et même un module d'apprentissage en ligne de l'utilisation des banques de données.

Retrouvez tous ces compléments en ligne sur le site :
www.livres.wkf.fr/guide-du-formateur

Les auteurs souhaitent que cet ouvrage soit favorable à la discussion dans les équipes pédagogiques, à l'échange entre pays voisins et proches et qu'il apporte des pistes de réflexion utiles ; ils seront ravis d'ouvrir un espace d'échanges et de discussion avec les lecteurs.

Download and Read Online Le guide du formateur : une approche par compétences Anne-Claude Allin-Pfister #4U83PZ2JX7T

Lire Le guide du formateur : une approche par compétences par Anne-Claude Allin-Pfister pour ebook en ligneLe guide du formateur : une approche par compétences par Anne-Claude Allin-Pfister Téléchargement gratuit de PDF, livres audio, livres à lire, bons livres à lire, livres bon marché, bons livres, livres en ligne, livres en ligne, revues de livres epub, lecture de livres en ligne, livres à lire en ligne, bibliothèque en ligne, bons livres à lire, PDF Les meilleurs livres à lire, les meilleurs livres pour lire les livres Le guide du formateur : une approche par compétences par Anne-Claude Allin-Pfister à lire en ligne.Online Le guide du formateur : une approche par compétences par Anne-Claude Allin-Pfister ebook Téléchargement PDFLe guide du formateur : une approche par compétences par Anne-Claude Allin-Pfister DocLe guide du formateur : une approche par compétences par Anne-Claude Allin-Pfister MobipocketLe guide du formateur : une approche par compétences par Anne-Claude Allin-Pfister EPub

4U83PZ2JX7T4U83PZ2JX7T4U83PZ2JX7T