



Kompetenzorientiert unterrichten - Das AVIVA©-Modell (hep praxis)

Christoph Städeli, Andreas Grassi, Katy Rhiner, Willy Obrist



Download



Online Lesen

Kompetenzorientiert unterrichten - Das AVIVA©-Modell (hep praxis)

Christoph Städeli, Andreas Grassi, Katy Rhiner, Willy Obrist

Fünf Phasen guten Unterrichts

Broschiertes Buch

Wissen allein hat im beruflichen Alltag nie gereicht, um erfolgreich zu handeln immer schon war Kompetenz gefordert. Der rasche Wandel in Wirtschaft und Gesellschaft stellt heute aber völlig neue Anforderungen. Es braucht u. a. die Bereitschaft zu lebenslangem Lernen, die Fähigkeit, sich ständig auf neue Herausforderungen einzulassen und sich rasch und ohne fremde Hilfe zurechtzufinden. Gefordert ist zunehmend autonomes, selbstgesteuertes Lernen. Ein wesentliches Ziel von zeitgemäsem gutem Unterricht ist deshalb Lernkompetenz. Wie aber lässt sich das im konkreten Unterricht fördern und stützen, wie lässt es sich überprüfen? Welche didaktischen Massnahmen führen im besten Fall zu welchem Ergebnis? Vier erfahrene Lehrpersonen und Dozenten aus der Lehrerbildung zeigen, wie im Unterricht gezielt Ressourcen aufgebaut und Situationen geschaffen werden, in denen die Lernenden sich als kompetent Handelnde erfahren. Herzstück des Konzepts ist AVIVA© ein Fünfphasen-Modell von wirkungsvollem Unterricht. Für jede Phase zeigt das Buch, mit welchen Methoden sich die Ziele erreichen lassen. Grundlage sind die Erkenntnisse der Lernpsychologie und «best practices» guten Unterrichts.



[Download Kompetenzorientiert unterrichten - Das AVIVA©-Modell \(...pdf\)](#)



[Online Lesen Kompetenzorientiert unterrichten - Das AVIVA©-Modell \(...pdf\)](#)

Kompetenzorientiert unterrichten - Das AVIVA©-Modell (hep praxis)

Christoph Städeli, Andreas Grassi, Katy Rhiner, Willy Obrist

Kompetenzorientiert unterrichten - Das AVIVA©-Modell (hep praxis) Christoph Städeli, Andreas Grassi, Katy Rhiner, Willy Obrist

Fünf Phasen guten Unterrichts

Broschiertes Buch

Wissen allein hat im beruflichen Alltag nie gereicht, um erfolgreich zu handeln immer schon war Kompetenz gefordert. Der rasche Wandel in Wirtschaft und Gesellschaft stellt heute aber völlig neue Anforderungen. Es braucht u. a. die Bereitschaft zu lebenslangem Lernen, die Fähigkeit, sich ständig auf neue Herausforderungen einzulassen und sich rasch und ohne fremde Hilfe zurechtzufinden. Gefordert ist zunehmend autonomes, selbstgesteuertes Lernen. Ein wesentliches Ziel von zeitgemäßem gutem Unterricht ist deshalb Lernkompetenz. Wie aber lässt sich das im konkreten Unterricht fördern und stützen, wie lässt es sich überprüfen? Welche didaktischen Massnahmen führen im besten Fall zu welchem Ergebnis? Vier erfahrene Lehrpersonen und Dozenten aus der Lehrerbildung zeigen, wie im Unterricht gezielt Ressourcen aufgebaut und Situationen geschaffen werden, in denen die Lernenden sich als kompetent Handelnde erfahren. Herzstück des Konzepts ist AVIVA© ein Fünfphasen-Modell von wirkungsvollem Unterricht. Für jede Phase zeigt das Buch, mit welchen Methoden sich die Ziele erreichen lassen. Grundlage sind die Erkenntnisse der Lernpsychologie und «best practices» guten Unterrichts.

Downloaden und kostenlos lesen Kompetenzorientiert unterrichten - Das AVIVA©-Modell (hep praxis) Christoph Städeli, Andreas Grassi, Katy Rhiner, Willy Obrist

176 Seiten

Kurzbeschreibung

Wissen allein hat im beruflichen Alltag nie gereicht, um erfolgreich zu handeln immer schon war Kompetenz gefordert. Der rasche Wandel in Wirtschaft und Gesellschaft stellt heute aber völlig neue Anforderungen. Es braucht u. a. die Bereitschaft zu lebenslangem Lernen, die Fähigkeit, sich ständig auf neue Herausforderungen einzulassen und sich rasch und ohne fremde Hilfe zurechtzufinden. Gefordert ist zunehmend autonomes, selbstgesteuertes Lernen. Ein wesentliches Ziel von zeitgemäßem gutem Unterricht ist deshalb Lernkompetenz. Wie aber lässt sich das im konkreten Unterricht fördern und stützen, wie lässt es sich überprüfen? Welche didaktischen Maßnahmen führen im besten Fall zu welchem Ergebnis? Vier erfahrene Lehrkräfte und Dozenten aus der Lehrerbildung zeigen, wie im Unterricht gezielt Ressourcen aufgebaut und Situationen geschaffen werden, in denen die Lernenden sich als kompetent Handelnde erfahren. Herzstück des Konzepts ist AVIVA© ein Fünfphasen-Modell von wirkungsvollem Unterricht. Für jede Phase zeigt das Buch, mit welchen Methoden sich die Ziele erreichen lassen. Grundlage sind die Erkenntnisse der Lernpsychologie und »best practices« guten Unterrichts. Über den Autor und weitere Mitwirkende

Christoph Städeli ist Erziehungswissenschaftler, Prof. Dr. phil., ausgebildeter Primar- und Berufsschullehrer mit mehrjähriger Unterrichtspraxis. Christoph Städeli ist Dozent für Didaktik und Leiter der Lehrpersonenausbildung für Berufsfachschulen in Zürich am ZHSF. Sein Anliegen ist die kompetente Umsetzung der Theorie in die Unterrichts- und Schulpraxis. Willy Obrist ist Sekundar- und Berufsschullehrer, Mediensprecher SPRI sowie Praxisberater EHB und leitet die Abteilung für Gewerbe-, Dienstleistungs- und Laborberufe an der Gewerblich-Industriellen Berufsschule Bern (gibb). Sein Anliegen ist die adäquate Umsetzung der Qualitätsentwicklung im Unterricht und in der Schule. Schwerpunkte: Prüfen und Bewerten in Schule und Betrieb, erweiterte Lehr- und Lernformen, Projektmanagement.

Download and Read Online Kompetenzorientiert unterrichten - Das AVIVA©-Modell (hep praxis)

Christoph Städeli, Andreas Grassi, Katy Rhiner, Willy Obrist #0QISBUPOXTK

Lesen Sie Kompetenzorientiert unterrichten - Das AVIVA©-Modell (hep praxis) von Christoph Städeli, Andreas Grassi, Katy Rhiner, Willy Obrist für online ebook Kompetenzorientiert unterrichten - Das AVIVA©-Modell (hep praxis) von Christoph Städeli, Andreas Grassi, Katy Rhiner, Willy Obrist Kostenlose PDF d0wnl0ad, Hörbücher, Bücher zu lesen, gute Bücher zu lesen, billige Bücher, gute Bücher, Online-Bücher, Bücher online, Buchbesprechungen epub, Bücher lesen online, Bücher online zu lesen, Online-Bibliothek, greatbooks zu lesen, PDF Beste Bücher zu lesen, Top-Bücher zu lesen Kompetenzorientiert unterrichten - Das AVIVA©-Modell (hep praxis) von Christoph Städeli, Andreas Grassi, Katy Rhiner, Willy Obrist Bücher online zu lesen. Online Kompetenzorientiert unterrichten - Das AVIVA©-Modell (hep praxis) von Christoph Städeli, Andreas Grassi, Katy Rhiner, Willy Obrist ebook PDF herunterladen Kompetenzorientiert unterrichten - Das AVIVA©-Modell (hep praxis) von Christoph Städeli, Andreas Grassi, Katy Rhiner, Willy Obrist Doc Kompetenzorientiert unterrichten - Das AVIVA©-Modell (hep praxis) von Christoph Städeli, Andreas Grassi, Katy Rhiner, Willy Obrist Mobipocket Kompetenzorientiert unterrichten - Das AVIVA©-Modell (hep praxis) von Christoph Städeli, Andreas Grassi, Katy Rhiner, Willy Obrist EPub